

# Fra bekymring til handling.

## 26.mars 2014

Hva kan skolen gjøre ved bekymring for elever?

Rolf Øyvind Rasmussen

# Vormedal ungdomsskole

- \* Karmøy kommune fastlandsside
- \* 51 ansatte
- \* 399 elever fordelt på 15 klasser
- \* Nye elever kommer fra tre barneskoler

# Tidlig intervensjon

- \* Sosiallærer og rådgiver besøker alle barneskolene på våren.
- \* Spesielle elever opp til flere skolebesøk hos oss, våren de går i 7.klasse.
- \* Storforeldremøte for nye elever på våren.
- \* Foreldremøte for nye elever på høsten.
- \* Trekantsamtale ved oppstart til høsten.
- \* Nesten alle lærere kurset i klasseledelse.
- \* Sosiallærer har tidlig høst 8. klasse samtaler med elever det er uttrykt bekymring for, og andre.
- \* Kanopadling.
- \* Overnattingstur.
- \* Unge og rus(Felles forbyggende program).

# Aktuelle grunner til bekymring

- \* Nesten ingen rusrelaterte saker med elever de senere år
- \* Psykisk helse jenter /gutter
- \* Utagerende adferd
- \* Irrasjonelt sosialt samspill
- \* Konflikter i hjemmet
- \* Stort skolefravær/skolevegring
- \* Mobbing
- \* Mobbing/trusler på sosiale medier
- \* Rus i hjemmet
- \* Vold i hjemmet
- \* Psykisk syke foresatte
- \* Misbruk
- \* Informasjon fra andre

# Handling

1. Gjør en vurdering. Hvor bekymret er du?
  - a) Analyser bekymringen/magefølelsen
    - Hva har du sett/hørt?
    - Hva har eleven sagt/gjort?
    - Hva er det i samspillet mellom eleven og omgivelsene som har gjort deg bekymret?
    - Hvor lenge har du vært bekymret?

# Forts. handling

## b) Opplyse saken

- Diskuter bekymringen med andre (regler om taushetsplikt)

- kontaktlærer
- elev/foresatte
- administrasjon
- Helsesøster

## c) Oppsummere og konkludere om vi har grunn til å være bekymret.

### Fokus på:

- Tilstanden til den det gjelder (følelsesmessig, sosialt, fysisk etc).
- Den øvrige situasjonen (familiesituasjon, om det er akutt fare, ressurser i nettverket etc).

# Forts. handling

## 2. Tiltaksalternativer

a) Dette klarer vi selv

b) Vi trenger hjelp til vurdering fra noen som har mer kompetanse

- Lavterskeltilbud:
  - Fraværsteamet( direkte tlf kontakt)
  - Åpen dør( hver tirsdag 15:00 – 17:00)
  - HFU
  - Forebyggende gruppe i politiet

# Forts. handling

- \* Oppmelding PPT(samarbeid/veiledning).
  - \* Fastlege
  - \* BUP(samarbeid/rolleavklaring)
- c) Bekymringsmelding BVTJ, politi( ved usikkerhet kan du eventuelt først drøfte saken anonymt).

Generelt:

- ta kontakt med foresatte når du er engstelig for noe.
- la foresatte vite at du vurderer å sende eller vil sende bekymringsmelding(unntak ved vold og misbruk).



# Sak G1 dette klarer vi selv.

- \* Urovekkende mye fravær tidlig i 8. klasse
- \* Meldinger fra hjemmet
- \* Eleven mener at det egentlig passer bedre å begynne på skolen i 9. klasse.
- \* Samtaler med hjemmet(ikke noe spesielt, vondt i hode osv)
- \* Går til bussen kommer hjem igjen.
- \* Hjemmebesøk

# Sak J1 dette klarer vi selv.

- \* Skulker tidlig i 8. klasse
- \* Unngår prøver.
- \* Nekter å gå på skolen til tider.
- \* Hjemmebesøk ved hver anledning.
- \* Avtale om tiltak hjemme – pc, tv, Internett, snop.
- \* Skole tilrettelegge prøver osv

# Sak G2 vi trenger hjelp.

- \* Overraskende skulk over flere dager.
- \* Bekymrede foresatte – atferdsendring fra sommer av.
- \* Samtale med elev – passiv, ingen ambisjoner, men litt bedre.
- \* Nytt fravær – kutter aktiviteter – sitter hjemme – ingen gnist.
- \* Fastlege flere ganger
- \* HUF (Helsestasjon for ungdom)
- \* Fastlege
- \* BUP
- \* Ugyldig fravær opphører

# Sak J2 vi trenger hjelp.

- \* Konflikt hjemme(mor)
- \* Konflikt hjemme(far)
- \* Begynnende utagerende atferd
- \* Økt skolefravær, timer og dager
- \* Samtaler elev og foresatte(opplyse situasjonen)
- \* Frivillig samarbeid med BVTJ
- \* MST tiltak
- \* Innleggelse - observasjon på BUP
- \* Medisinering
- \* Instansmøte
- \* BVTJ gruppeansvarsmøte

# Meldeplikt

Når barn er involvert, har alle ansatte i det offentlige en selvstendig meldeplikt til barnevernet etter barnevernsloven § 6-4. det gjelder også politiet. Det må meldes direkte til den kommunale barneverntjenesten. Det er ikke nok å melde fra til ledelsen på egen arbeidsplass, eller at en skole melder fra til PPT. Alle har et sosial pedagogisk ansvar.