

# FRA BEKYMRING TIL HANDLING.

26 mars 2014

Haugaland videregående skole

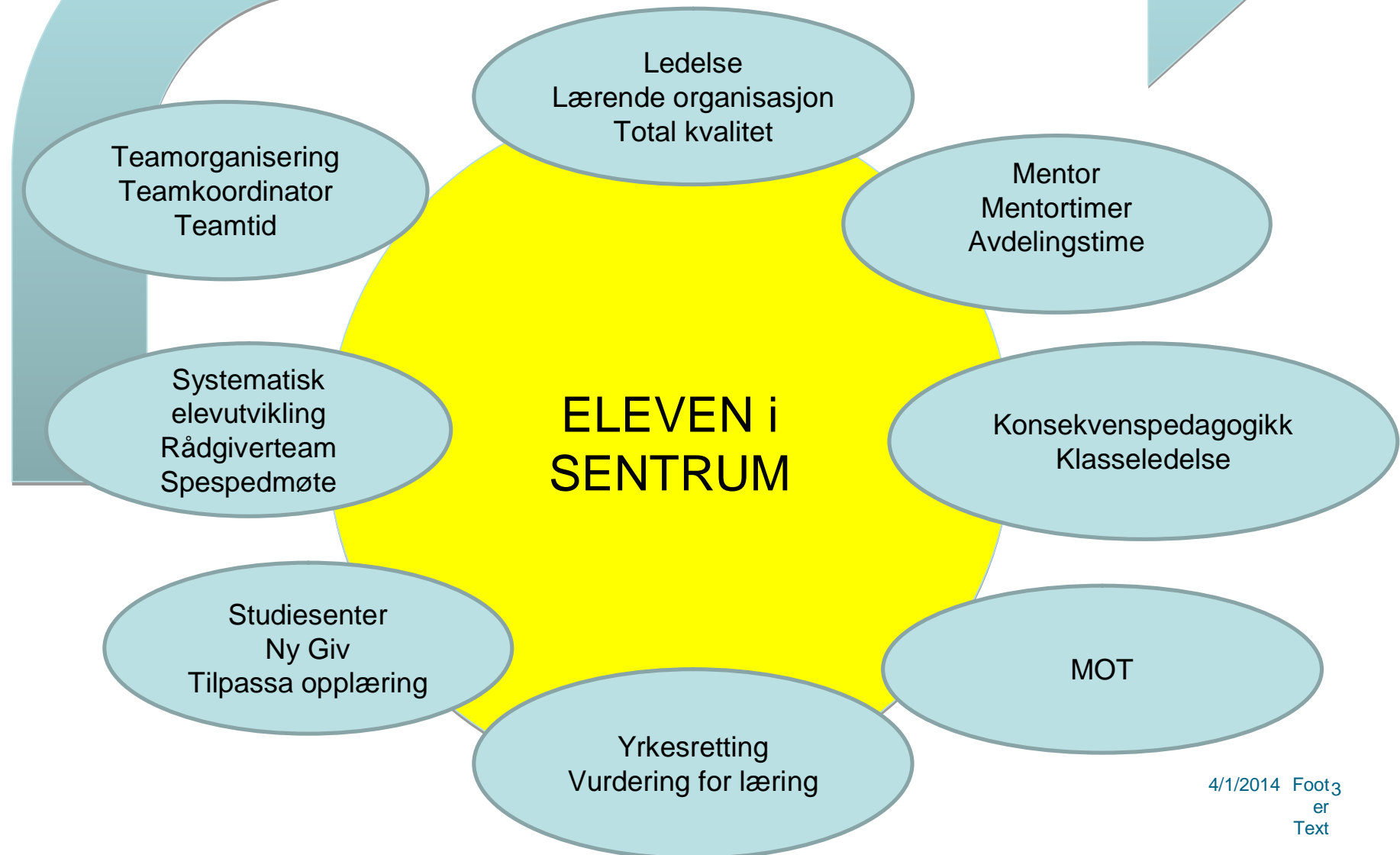


## Haugaland videregående skole

Yrkesfaglig og studiespesialiserende vg skole.

- Helse og oppvekst
- Design og håndverk
- Teknisk industriell produksjon
- Bygg og anlegg
- Service og samferdsel
- Studiespesialisering med formgivingsfag og påbygg.
- Trettelagt avdeling, utvidet praksis og arbeidstrening

# 2001-2014 En skole i utvikling





## Elever ved Haugaland videregående skole

- 30,8% av elevene har enkel kompetanse, dvs: lavere enn 3 i snitt fra ungdomsskolen
- Gjennomsnitt karakter er 32,8 poeng
- Repetert utdanning på VG1 er 8,9% (33stk) og VG2 4,6% (15stk)
- 16,2% av VG1 – elevene har vært ute av vgo ett år
- 29,8% av VG2 elevene har vært ute av vgo ett år.
- Over 100 Ny Giv elever



## Utfordringer

- Lave karaktersnitt
- Elever med og uten motivasjon
- Gjengangere; de som går flere VG1
- Elever som har hatt IOP i ungdomsskolen, men som nå er «friskmeldt» Noe tilpassing/ omfattende tilpassing!
- Økende antall minoritetsspråklige elever
- Rus
- Psykisk helse
- «Trette og slitne elever»



## ALLE elever har behov for

- Å føle at en mestrer noe
- Å komme videre
- Å medvirke
- Å bli satt krav til
- Å bli trodd på





## SKOLENS HANDLINGSPLAN: DET PSYKOSOSIALE MILJØ

- Det er utarbeidet en handlingsplan for det psykososiale miljø.
- Alle elever ved Haugaland vgs skal oppleve et trygt og godt arbeidsmiljø fritt for mobbing/ krenkende atferd
- Skolen skal sikre at elevens rettigheter oppfylles
- Ulike tiltak skal settes i verk som forebyggende
- Skolen skal ha en plan for tiltak som må/kan settes i verk umiddelbart dersom det oppstår trusler mot det psykososiale arbeidsmiljø



## Psykisk helse- Rus- Kriminalitet

- Emosjonelle vansker      Psykosomatikk      Mobbing  
PTSD      Vold      Fengsel      Psyk. behandling  
Angst      Depresjon      Spiseforstyrrelse  
Store psykiske vansker      BUP      Haugaland DPS  
PUT      Spillavhengig      Karmøy DPS  
Barnevern      Politi      Alkoholforbruk  
Vanskelige hjemmeforhold      Bor i fosterhjem      Psykose  
Haugaland A- senter  
Møter ruset på skolen      Vesterled





## Oversikt Noen eksempler

- VG1 Bygg og anlegg. Totalt 45 elever, 11 elever med merknad
- VG1 Design og håndverk. 30 elever, 21 elever med merknad
- VG1 Helse og oppvekst. 60 elever, 12 med merknad.
- VG1 Service og samferdsel, 60 elever, 12 elever med merknad



## Tiltak på Haugaland vgs

- **Systematisk elev utvikling- elevens totale skolesituasjon**
- Vi ønsker at eleven skal kunne mestre elevrollen best mulig, både faglig og personlig.
- Samtaler, møter, informasjon.
- Holde en **rød tråd** gjennom hele skoleåret.



## Hvilke tiltak har vi?

- OVERGANG UNGDOMSSKOLE – VIDEREGÅENDE SKOLE
- Utdanningsvalg.
- Overføringsmøter.
- Overføringssamtaler, elev og/ eller foreldre.
- Sommerkurs
  
- FØR SKOLESTART:
- Trekantsamtalen
- Systematisk elevutvikling
- Gjennom hele skolegangen er vi opptatt av elevens totale skolesituasjon



## Tiltak på Haugaland vgs

- Standard kalssestørrelse på yrkesfaglig studieretning, 15 elever.
- Vurdering for læring- vurdering av læring
- Yrkesretting
- Fokus på sosial læring, MOT, Konsekvenspedagogikk
- Snart 3 sosialrådgivere
- Spesialpedagogiske møter hver uke
- Studiesenter, et sted for tilpasset opplæring.
- Opplæring grunnleggende norsk
- Praksisordninger
- Tett og godt samarbeid med forebyggende gruppe i Politiet



## Tiltak: Studiesenter

- Målet med studiesenteret er å hjelpe flere til å gjennomføre og bestå skoleløpet.
- Studiesenteret har et team av faglærere som samarbeider tett med skolens rådgivere og med de ulike avdelingens ledere og fagledere
- Har også et nært og godt forhold til foresatte.
- Frivillig
- Tilpasset opplæring i små grupper.



## Ny Giv

Overordnet mål 1: Elever skal oppleve mestring og utvikling

Overordnet mål 2: Flere elever skal gjennomføre og bestå

Lærerens rolle: **Trener heller enn dommer!**

**Igangsetter, rettleder, samtalepartner, regissør!**

**LÆRERENS VIKTIGSTE LÆREMIDDEL ER DE SELV!**



## MÅLET med overgangsprosjektet/ NyGiv

- - Skape en bærekraftig og strukturert skolehverdag
- - Mindre frafall og at flere består
- - Viktig for trivsel og helse
- - Samfunnsøkonomisk stor gevinst i at flere fullfører og består.



## KONSEKVENSPEDAGOGIKK «Eksistensialisme»

- «System og livsverden satt i et veiledningsperspektiv»
  - Fokus på sosial læring
  - Fokus på nåtid med tanke på fremtid
  - Fokus på å ansvarliggjøring av elevene
  - Fokus på individet i samspill med andre
  - Fokus på dialogen mellom elev og lærer, gjensidig refleksjon





## TRE SJEKKPUNKTER

- «Forutsigbarhet»
- «Logisk sammenheng for eleven»
- «Eleven eier ansvaret»



## VIKTIGST

- **Relasjon:** hvem MØTER elevene våre og hvem SER elevene våre?

**Læringsmiljø - Relasjon = hånd i hånd**





## Hvem samarbeider vi med?

- Foreldre
- Helsesøster
- PPT
- Hollenderhaugen skolesenter for vgo
- Politi
- Fastleger
- BUP/ Helse Fonna
- Barnevern
- NAV

Hvilke knapper velger vi å trykke på?

